

## **Obrazovno-vaspitni rad u školi kroz neposredni rad i nastavom na daljinu u organizaciji škole — II model**

Osnovna škola na osnovu godišnjeg plana rada, školskog programa i operativnih planova nastavnika (mesečni, tematski) organizuje i realizuje obrazovno-vaspitni rad.

Čas nastave traje 45 minuta za časove obavezne nastave, kao i za ostale oblike obrazovno-vaspitnog rada, koji se svi organizuju prema usvojenom rasporedu časova.

Osnovna škola u školskoj 2021/2022. godini koristi jedan sistem učenja nastave na daljinu koji je koristila i u školskoj 2020/2021. godini i koji se pokazao efikasnim, posebno vodeći računa o učenicima koji ne raspolažu potrebnim materijalnim resursima, kao i načinu pružanja dodatne podrške za učenike kojima je to potrebno. U izuzetnim slučajevima škola može da promeni prošlogodišnji sistem učenja nastave na daljinu i o tome, uz obrazloženje, obaveštava nadležnu školsku upravu do 30. avgusta 2021. godine.

Za učenike prvog ciklusa, od prvog do četvrtog razreda, kao i za učenike petog i šestog razreda, nastava se organizuje svakodnevno u školi kroz neposredan obrazovno-vaspitni rad. Neposredni rad u okviru II modela realizuje se prema usvojenom rasporedu časova, za sve učenike u odeljenju istovremeno.

Za učenike sedmog i osmog razreda nastava se organizuje kombinovanjem neposredne nastave i nastave na daljinu kroz kombinovani model.

### **Kombinovani model**

#### **Drugi ciklus**

- učenici sedmog i osmog razreda, imaju organizovanu nastavu neposredno u školi i putem nastave na daljinu; - izuzetno za učenike petog i šestog razreda, može da se organizuje kombinovani model nastave, kada se grad/opština nalazi u „crvenoj zoni“, tj. ukoliko je na osnovu datih indikatora procenjen veći, odnosno najveći stepen rizika od prenošenja virusa, a na osnovu odluke Tima za škole.

- u toku ostvarivanja obrazovno-vaspitnog rada, ukoliko je broj učenika u odeljenju veći od 16, odeljenje se deli u dve grupe (škola bira najoptimalniji kriterijum za podelu na grupe); - neposredan obrazovno-vaspitni rad u školi prva grupa odeljenja ostvaruje ponedeljkom, sredom i petkom, dok druga grupa u tim danima ostvaruje nastavu putem učenja na daljinu; - neposredan obrazovno-vaspitni rad u školi druga grupa odeljenja ostvaruje utorkom i četvrtkom, dok prva grupa u tim danima ostvaruje nastavu putem učenja na daljinu; - grupe i način ostvarivanja obrazovno-vaspitnog rada smenjuju se na nedeljnom nivou; - ukoliko je broj učenika u odeljenju 16 i manji, odeljenje se ne deli na grupe, već se nastava realizuje za sve učenike istovremeno; - ukoliko uslovi dozvoljavaju treba težiti ka tome da, kada učenici nemaju neposredan obrazovno-vaspitni rad u školi, prate časove nastave u realnom vremenu preko izabranog sistema za upravljanje učenjem (platforme za učenje) ili putem drugih elektronskih kanala komunikacije i programa; - u cilju podsećanja i utvrđivanja obrađenih sadržaja, nastavnik realizovane i snimljene časove putem izabranog sistema za upravljanje učenjem, stavlja na platformu za učenje i čini ih dostupnim učenicima. Na taj način nastavnik stvara internu bazu časova; - prilikom pripremanja

za neposrednu nastavu u školi, nastavnici treba da izrađuju pripreme za nastavne jedinice u digitalnom obliku kako bi se one mogle koristiti i u modelu učenja na daljinu (pitanja, zadaci, materijali za učenje i vežbanje i drugo); - učenici jedne grupe, kada imaju nastavu u školi imaju sve časove po rasporedu; - ocenjivanje učenika po ovom modelu nastave se realizuje kada su učenici u školi, uvažavajući sve principe ocenjivanja; - preporučuje se školama da stručna veća nastavnika zajednički pripremaju i dele nastavne sadržaje; - u realizaciju pojedinih časova, ukoliko postoji potreba, mogu se uključiti i stručni saradnici; - podrška nastavi i učenju na daljinu obezbeđena je putem snimljenih časova koji su dostupni za korišćenje na portalu Ministarstva za onlajn nastavu kao i RTS Planeti.

Izuzetno, nastava za učenike prvog ciklusa, može da se organizuje kroz kombinovani model nastave, odnosno kada se grad/opština nalazi u „crvenoj zoni”, tj. ukoliko je na osnovu datih indikatora procenjen veći, odnosno najveći stepen rizika od prenošenja virusa, a na osnovu odluke Tima za škole.

Kada se grad/opština nalazi u „crvenoj zoni”, u tom slučaju nastava za učenike prvog ciklusa se organizuje na sledeći način:

#### Prvi ciklus

- za učenike prvog ciklusa, od I-IV razreda, nastava se organizuje svakodnevno u školi kroz neposredan obrazovno-vaspiti rad; - u toku ostvarivanja obrazovno-vaspiti rada, ukoliko je broj učenika u odeljenju veći od 16, odeljenje se deli u dve grupe (škola bira najoptimalniji kriterijum za podelu na grupe), u ovom slučaju čas traje 30 minuta; - ukoliko je broj učenika u odeljenju 16 i manji, odeljenje se ne deli na grupe, već se nastava realizuje za sve učenike istovremeno, u ovom slučaju čas traje 45 minuta; - grupe dolaze u dva definisana termina (na primer od 8 časova i od 10.45 ili 11.15 časova u zavisnosti od dužine časa); - preporučuje se fleksibilan ili klizni raspored zvonjenja, čime bi se postiglo i različito vreme kada su učenici na odmoru i smanjuje se istovremeni boravak učenika u prostorijama predviđenim za komunikaciju (holovi, hodnici, toaleti i slično); - ukoliko se odeljenje deli na grupe, učenici jedne grupe imaju do 4 časa dnevno; - između termina u kojima grupe imaju časove planirana je pauza za čišćenje i dezinfekciju učionica, u trajanju od 20 minuta; - svi časovi obaveznih predmeta realizuju se neposredno u školi i to u učionici i na otvorenom prostoru (u dvorištu), kada je god moguće, po utvrđenom rasporedu;
- izborni programi/predmeti i drugi oblici obrazovnog-vaspiti rada realizuju se ili neposredno u školi ili putem nastave na daljinu u skladu sa prostornim i tehničkim mogućnostima škole; - u realizaciju pojedinih časova za učenike trećeg i četvrtog razreda mogu se uključiti stručni saradnici i predmetni nastavnici ukoliko postoji potreba (likovna kultura, muzička kultura i fizičko i zdravstveno vaspitanje);

U slučaju prelaska na ovaj model škola je dužna da sačini operativni plan i isti dostavi nadležnoj školskoj upravi.

Prilikom pripreme i ostvarivanja operativnog plana po kojem se realizuje nastava, škola se stara da se za učenike koji obrazovno-vaspitni rad prate putem nastave na daljinu, po pravilu ili u najvećoj meri realizuje u realnom vremenu.